

# COMPTE-RENDU DU COMITÉ DE PILOTAGE DE L'ÉCO-ÉCOLE DE SAINT SULPICE

**DATE** : lundi 30 janvier 2017

**LIEU** : salle polyvalente de Saint Sulpice

**DÉBUT DE SÉANCE** : 17h30

## **PRÉSENTS** :

*Éco-délégués de l'éco-école : Pierric Bouchard (CM1), Anna Bojko (CM2) et Dylan Bongrand (CM2) – Jorane Tardieu (ancienne éco-déléguée, collégienne)*

*Parents d'élèves : David Bouchard et Danièle Vimont*

*Représentants des associations locales ou des partenaires : Elise Devaux pour « les Zut(s) » et Cécile Nabot, ambassadrice du tri et de prévention des déchets*

*Représentant de l'inspecteur de l'Éducation nationale : Cyril Gottieb, conseiller pédagogique de la circonscription Nevers-Sud Nivernais 2*

*Enseignants : Alicia Macadré et Alexandre Basely*

## **ABSENTS EXCUSÉS** :

Monsieur Cottenot (maire de Saint Sulpice), madame Jamard (première adjointe au maire), madame et monsieur Chapalain (membres de la L.P.O. 58), monsieur Grammont (membre de la fédération départementale de randonnée pédestre de la Nièvre), madame Loquet (chargée de mission Natura 2 000), monsieur Boudet (société Formacompost), monsieur Sèchepine (ancien directeur et enseignant de l'éco-école)

## **CIRCULATION DE LA FEUILLE D'ÉMARGEMENT ET LECTURE DE L'ORDRE DU JOUR.**

### **ORDRE DU JOUR** :

1. Présentation du programme « éco-école » et des enjeux d'une labellisation
2. Présentation des projets actuels
3. Présentation des diagnostics par les éco-délégués
4. Réactions de l'assemblée et idées d'action

---

### **1. Présentation du programme « éco-école » et des enjeux d'une labellisation**

Une présentation du programme « éco-école » et de l'office français de la fondation pour l'éducation à l'environnement en Europe est effectuée. Ce programme permet de proposer

des projets d'éducation au développement durable aux élèves. Ces projets sont au service de leurs apprentissages et des compétences qu'ils doivent acquérir dans le cadre des programmes de l'Éducation nationale.

Les élèves sont la force motrice des projets « éco-école ». Impliqués du début à la fin du projet, ils participent à la mise en œuvre des étapes de la méthodologie. Ils sont actifs au sein du comité de pilotage et participent à l'élaboration du diagnostic et du plan d'action, ainsi qu'à sa mise en place et son évaluation.

Les projets « éco-école » reposent sur des collaborations avec des associations ou des partenaires locaux.

Véritable source de motivation, le label « éco-école » valorise l'engagement des porteurs de projet et concrétise les efforts menés tout au long de l'année.

Sept domaines sont proposés aux candidats : l'alimentation, la biodiversité, les déchets, l'eau, l'énergie, la santé, les solidarités. Cette année, les enseignants ont choisi d'approfondir le thème principal de l'eau déjà abordé l'année scolaire dernière. Les élèves seront également sensibilisés aux thèmes de la biodiversité et des déchets.

La procédure de labellisation est exposée : réaliser le diagnostic, réunir le comité de pilotage, définir et mettre en œuvre le plan d'action, mesurer et évaluer, établir des liens avec les disciplines enseignées, impliquer tout l'établissement et la communauté et s'engager avec créativité.

Un bilan sur les actions de collecte des déchets de l'éco-école est réalisé (brigade Terracycle, papiers administratifs, ...).

Le label E3D proposé par le ministère de l'Éducation nationale est présenté aux membres du comité de pilotage. L'éco-école est labellisé niveau 1 (sur 3) depuis 2016 et se porte candidate pour le niveau 3.

## **2. Présentation des projets actuels**

### Partenariat avec la L.P.O. 58 :

Renouvellement des nichoirs et mangeoires de l'éco-école. Labellisation « refuge L.P.O. ». Organisation de la « Nuit de la Chouette ». Visite de l'île aux sternes à Nevers.

### Partenariat avec la fédération départementale de randonnée pédestre de la Nièvre :

Étude de la biodiversité du bocage des Amognes. Conception d'un chemin de randonnée.

### Partenariat avec la communauté de communes et madame Nabot :

Interventions en classes de l'ambassadrice du tri et de prévention des déchets. Mise en place d'une nouvelle collecte des papiers administratifs. Visite de l'usine-incinérateur de Fourchambault.

Partenariat avec le centre socio-culturel des Amognes (NAP) :

Construction d'un hôtel à insectes. Nouvel atelier NAP sur l'écologie.

Partenariat école fleurie :

Création d'un parterre fleuri et d'un potager. Jardinage aux abords de l'école.

Partenariat Natura 2 000 :

Intervention sur la biodiversité du milieu aquatique (lavoir pédagogique). Intervention à définir pour la fin de l'année scolaire.

Semaine sur l'eau :

Demande de subvention à l'agence de l'eau (en attente de réponse). Réalisation d'une maquette de barrage. Visite d'une station d'épuration.

### **3. Présentation des diagnostics par les éco-délégués**

Les éco-délégués présentent trois diagnostics : la biodiversité, l'eau et les déchets.

### **4. Réactions et idées de l'assemblée**

- ✓ L'éco-école pourrait participer au prochain « Troc'plantes » de Montigny-aux-Amognes organisé par l'association « les Zut(s) ».
- ✓ La récupération de l'eau de la cantine doit être effectuée de façon plus rigoureuse.
- ✓ Écouter le brame du cerf (sortie possible avec Christophe Page).
- ✓ Fabriquer un récupérateur d'eau de pluie.
- ✓ Découvrir les goûts avec le potager dans le cadre de la semaine du goût.
- ✓ Dans le cadre de la liaison écoles/collège, se rapprocher de madame Kopès, professeure de S.V.T. qui organise un atelier jardinage.
- ✓ Fabriquer des boules de graisse pour le nourrissage des oiseaux.
- ✓ Observer les oiseaux ou les animaux en forêt.
- ✓ Se rapprocher de la maison de la faune et de la flore à Forges (Sauvigny-les-Bois).
- ✓ Se rapprocher du pavillon de Loire à Pouilly-sur-Loire.
- ✓ Se rapprocher de l'ADATER (convention avec la DSDEN) qui propose des sorties en forêt de Tronçais (moulage d'empreintes, ...).
- ✓ Se rapprocher de MEDIO qui, par le passé, proposait des ateliers sciences.
- ✓ Se rapprocher de la MELA qui dispose d'un espace à Saint Eloi et propose des sensibilisations à la biodiversité de la haie et du bocage.
- ✓ Nettoyer un milieu.
- ✓ Fabriquer du papier recyclé.